

## Spel

Door samen te spelen leren we rekening met elkaar te houden.

Ook maken we al spelend iets wat we meegemaakt hebben tot iets van onszelf.

Het zijn meestal activiteiten waarbij kinderen veel bewegen, creatief zijn of toneelspelen. Het geeft kinderen een manier om informatie te verwerken of om even lekker op een andere manier bezig te zijn.

Voorbeelden van spel zijn toneelspelen, vrij buitenspelen, gymnastiek, dansen, drama maar ook het doen van een tafelkwartet, bouwen met kapla of spelen in de huishoek of de zandtafel.



Onder "spel" valt ook de kanjertraining.

Bij de kanjertraining spelen we met de kinderen situaties na die zich in het dagelijks leven (kunnen) voordoen. Kinderen leren zo dat je in een situatie verschillend kunt reageren en welke reacties dit bij anderen te weeg kan brengen. Bij jonge kinderen werken we met de petjes van de kanjertraining., Ieder petje symboliseert een ander gedrag. Een zwart petje b.v. staat voor de "pestvogel"; gedrag waarbij je onaardig doet tegen een ander, een geel petje voor een verlegen en teruggetrokken rol etc.

Door middel van de petjes en rollenspel leren we kinderen dat je niet vervelend bent maar dat je je wel vervelend kunt gedragen en hoe je kunt reageren als iemand vervelend tegen je doet. Bij oudere kinderen zijn we bezig met hoe je je dit kunt voorstellen, en gaan we ook in op allerlei dilemma's zoals "je beste vriendin heeft een nieuwe trui. Ze vraagt wat jij er van vindt. Jij vindt hem lelijk. Wat zeg je tegen haar?" Doordat kinderen van elkaar verschillende oplossingen en motivaties horen worden ze vaardiger in het omgaan met dit soort situaties.

