

Werk

Het werk bestaat vooral uit activiteiten die te maken hebben met gericht leren. Werken vindt plaats in de stamgroep en in de instructiegroep.

Voor kleuters is dat het aanleren van basisvaardigheden (motorische vaardigheden zoals knippen, plakken en begrippen zoals kleur, tijd etc.).

Voor oudere kinderen zijn basisvaardigheden opdrachten voor rekenen, lezen, taal en wereldoriëntatie. Deze bezigheden vragen veel inspanning en concentratie.

Een speciaal werkmoment is het blokuur. In de blokperiode werken kinderen zelfstandig aan opgegeven of zelfgekozen taken. Hierbij vinden we het belangrijk dat

- kinderen kunnen kiezen m.b.t. wat en hoe (volgorde)
- kinderen het werk zelf kunnen structureren
- kinderen tijdsbesef krijgen
- kinderen verantwoordelijkheid krijgen én nemen
- kinderen leren om samen te werken en leren elkaar te helpen
- kinderen zelfredzaam worden bij het oplossen van problemen
- kinderen zelfstandig kunnen omgaan met hulpmiddelen en bronnen

Het goed verlopen van een blokperiode stelt eisen aan de kinderen maar ook aan de leerkracht. Van kinderen vragen we te plannen, zelfstandig en netjes om te gaan met de materialen en zich te houden aan de regels van het blokuur. De leerkracht is de sturende kracht achter het blokuur. Dit begint bij de voorbereiding. Materialen dienen klaar te liggen, de activiteiten moeten weloverwogen gekozen zijn. Daarnaast maakt de leerkracht een keuze welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, welke leerlingen zelfstandig kunnen werken en welke leerlingen meer geleid moeten werken. Observeren speelt een belangrijke rol en geeft veel informatie over de werkhouding van de kinderen. Regelmatig gaat een leerkracht bij een tafelgroepje zitten en bespreekt wat er gebeurt. Ook individueel worden er werkbesprekingen gehouden.

Om een blokperiode goed en rustig te laten verlopen zijn er wel regels nodig. Iedere stamgroep zal zijn eigen regels stellen. Dit is natuurlijk en past bij het proces van autonomie van kind en leerkracht binnen de school. Toch is er ook een aantal algemene afspraken dat voor iedere stamgroep geldt:

- Je werkt zo dat een ander niet gestoord wordt
- Je mag niet onnodig rondlopen
- Eerst zelf over iets nadenken voordat je het aan een ander vraagt
- Werken buiten het lokaal kan alleen na overleg met de leerkracht
- In het lokaal is materiaalgebruik vrij mits je het maar netjes opruimt
- Keuzevrijheid is niet vrijblijvend (wat je kiest doe je ook).
- Praten mag, maar voornamelijk over het werk