

De praktijk

Een Jenaplanschool is een gemeenschap die kinderen, leraren en ouders omvat. Leerkrachten zijn er professionele opvoeders. Ouders hebben een deel van de opvoeding van hun kinderen aan de school overgedragen, maar ze spelen in het onderwijs op allerlei niveaus een belangrijke rol. Zonder hun medewerking is de school tot weinig in staat. De leerkrachten mogen daarom een bewuste keuze voor de school verwachten. Het onderwijs in de school is gericht op de opvoeding van kinderen en omvat daarom veel meer dan het aanleren van schoolse kennis en vaardigheden als lezen, schrijven en rekenen. Kinderen leren veel in een Jenaplanschool. Ze doen dat door deel te nemen aan de zgn. basisactiviteiten, spreken, spelen, werken en vieren. Deze zijn op de introductiepagina nader toegelicht..

De school gaat er vanuit dat kinderen heel verschillend zijn. Dat wordt niet gezien als hinderlijk, integendeel. Omdat kinderen zo veel van elkaar verschillen kunnen ze veel van elkaar leren. Om die reden worden ze in stamgroepen geplaatst die bestaan uit kinderen van verschillende leeftijden, zoals dat ook in een gezin het geval is. Elke stamgroep heeft een groepsruimte, een zo huiselijk mogelijke omgeving, die samen met de kinderen ingericht is en beheerd wordt. Zo leren ze verantwoordelijk te zijn voor de ruimte, hún ruimte.

De stamgroep

Op de Hobbitstee werken we in stamgroepen.

In het dagelijks leven bevinden kinderen zich tussen mensen van verschillende leeftijden en hebben zij voortdurend een andere sociale rol. Onze stamgroepen bestaan uit kinderen van verschillende leeftijd, ervaring en talent die met elkaar leven en leren. Er zijn kleuter-(groep 1/2), onder-(groep 3/4), midden- (groep 5/6), en bovenbouwstamgroepen (groep 7/8).

De leerkracht scheidt samen met de kinderen een sfeer waarbinnen kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig voelen; zo kunnen zij zich zo optimaal mogelijk ontplooiën.

De instructiegroep

De kinderen vanaf groep 3 krijgen bijna iedere dag onderwijs in een instructiegroep. Deze groepen worden samengesteld door kinderen bij elkaar te plaatsen die ongeveer even ver gevorderd zijn met bepaalde leerstof, net zoals op een klassikale school. De kinderen van een leerjaar zitten dan bij elkaar (groep 3,4,5 etc) en krijgen dan uitleg (instructie) over datgene wat specifiek is voor die groep leerlingen in het curriculum.

Het ritmisch weekplan

Ons weekplan bestaat uit vier basisactiviteiten: werk, gesprek, spel en viering. Hierover kunt u lezen op de introductiepagina. We zorgen ervoor dat deze activiteiten regelmatig verspreid over de week voorkomen.

